Тема: «Привет Почтой. Конверты и почтовая марка».

**Цель :**знакомство с историей возникновения и развития почтовой марки, как одного из видов графики (графического дизайна).

**Задачи занятия:**

- Познакомиться с средствами связи: телефон, телеграф; учреждения связи: почта, телеграф, междугородный переговорный пункт;

- Обучиться правилам отправления по почте письма;

- Создать эскиз марки или в программе Paint.

**Оборудование:**карточки со словарными словами,предметные картинки; бланк: денежный перевод, ноутбук, мультиборд

**План урока:**

I. Организационный момент (1 мин.)

II. Сообщение темы занятия (2 мин.)

III. Актуализация опорных знаний.

III. Формирование новых знаний (15 мин.)

IV. Систематизация полученных знаний (5 мин.)

V. Практическая работа (2 мин.)

VI. Итог урока (5 мин.)

**Ход урока**

**Организационный момент**

«Здравствуйте, дети, здравствуйте.

**Сообщение темы урока**

- Какая тема нашего урока вы узнаете, разгадав слово.

- Посмотрите на доску, здесь изображены зашифрованные слова. Найдите среди букв только русские буквы и составьте из них слова.

W П R Y О Q U Ч D F Т G J LА I U

DМFGАHJРLSКDАS

- Какие слова получились, прочитайте (ПОЧТА МАРКА ). Правильно «почта и марка».

**Актуализация опорных знаний**

Тема нашего факультативного занятия «Приветы Почтой. Конверты и почтовые марки».

Беседа с использованием сюжетных картинок.

Долгое время почты вообще не существовало. Как же отправляли письма?

А отправляли их **с гонцами**. Помните, в сказке **«О царе Салтане»** к царю отправляют гонца с известием о том, что у него родился ребенок?

Шло время, шире становились связи между городами и княжествами, все дальше посылали в путь гонцов. К тому времени гонцы уже стали постоянными, а звали их теперь **ямщиками.**

Во многих странах еще раньше существовала **голубиная почта**, для которой специально вывели породу почтовых голубей. К ноге такого голубя привязывали письмо, и он доставлял его адресату.

Прекрасно работала голубиная почта и в Великую Отечественную войну в 1941 – 1945 годах.

А еще существовала морская почта. Моряки запечатывали свои послания в бутылку и бросали в океан.

В настоящее время во всех городах и многих поселках работает **почта.**

**Формирование новых знаний.**

*Беседа с учащимися с целью выявления знаний о почте.*

*-*Для чего существует почта?

- Как вы думаете что можно отправить своему другу, знакомым по почте? (письма, посылки, открытки…)

- А если человек находится далеко и у вас нет возможности позвонить по телефону? (написать письмо).

- Иногда вместо письма мы отправляем открытку. В каких случаях? (открытки нужны для поздравления с различными праздниками).

- Назовите праздники, с которыми можно поздравить своих родных, друзей и знакомых?

Но не всегда письма писали на бумаге. В древнем Египте письма писали на глиняных табличках. (показ).

На Руси первые письма писали на бересте. А вы знаете, что такое береста? (кора дерева)

- Когда напишем письмо, во что мы его вкладываем? ( в конверт)

- Подойдите пожалуйста к столу и найдите из множества предметов именно конверт.

**Конверт** – это пакет из бумаги для письма.

*Показ конверта.*

Посмотрите, на конверте должна быть марка, она находится в правом верхнем углу. Когда мы покупаем конверт с маркой, то оплачиваем услуги почты по доставке нашего письма.

А теперь найдите на столе что такое **марка**?

Предлагаю вам рассмотреть выставку марок. У вас на экране находятся марки. Марок много, разные.

 Поэтому марки классифицируют. Попытайтесь определить тематику коллекций.

**Работа в группе.** После просмотра следуют ответы учащихся. Выясняем, что многие марки посвящены изобразительному искусству, творчеству художников, различным вехам в истории страны.

*Практическая часть*:

- Давайте попробуем соотнести марки по тематике.

(дети выходят к столу и пробуют определить).

**Физминутка**

Ребята, давайте поиграем в игру. Я вам называю слова, если оно относится к теме Почта, хлопаем в ладоши, если нет – топаем ногами.

Приготовились. Будьте внимательны.

**Почтальон, посылка, марка**, зубочистка, **газета**, тетрадка, цветок, **журнал**, сковородка, цирк, **телеграмма,**шарик, конфета, **телеграф, открытка,**арбуз, школа, **денежный перевод.**

Молодцы! Вы очень внимательны.

**Работа почтальона.**

- Как называется профессия человека, который разносит письма, газеты, уведомляет нас о том, что пришла посылка? (почтальон)

**Видео**

**-В чем заключается профессия почтальен?**

Ребята, когда отправляем письмо, бандероль, посылку, обязательно нужно указать? (адрес).

- Что такое адрес? Найдите и прочитайте в рабочей карте (Местожительство лица или местонахождение учреждения, человека или предприятия).

- **Рассмотрите конверт.**

- Что написано на конверте? почтовый адрес человека, который отправил письмо От кого откуда , этот человек называется *отправитель.*

указываем почтовый адрес того человека, который получит это письмо, Кому куда, этот человек называется *получатель.*

-Прочитайте кто отправил это письмо?

-Откуда письмо отправлено?

-Кому письмо отправлено?

-Куда письмо отправлено?

А что же обозначают цифры на конверте? Эти цифры обозначают – индекс.

Что такое индекс?

**Индекс** - это номер города, села или поселка, а также почты. Он состоит из 6 цифр и указывается на конверте в определенном месте. У каждого города, села, поселка свой индекс.

Вы знаете индекс города? 231400

– Индекс записывается особенными цифрами, не такими, к которым мы привыкли. Давайте сравним их. Из каких элементов состоят цифры индекса (из палочек), а обычные цифры? (из элементов).

Индекс пишется в специальных клеточках.

- Запишите индекс г. в своих рабочих листах по образцу.

- Ребята, у нас будет самостоятельная работа, но прежде чем приступить к её выполнению, необходимо, чтобы наши глаза отдохнули.

**У: Работа на мультиборде – разработка собственного проекта почтовой марки.**

**У: Подведем итоги. У вас получились замечательные собственные проекты марок.**

**Рефлексия: ПИН-код**

